

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Студенческого совета
ФГБОУ ВО «УдГУ»

Краснoperova Е.А. Краснoperова
«04» 06 2019 год

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета УдГУ
от «04» июня 2019 г.

Протокол № 5 ию

Председатель Ученого совета

Ректор ФГБОУ ВО УдГУ»

Мерзлякова Г.В. Мерзлякова

«04» 06 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о кураторском часе

**Многопрофильного колледжа профессионального образования
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует вопросы содержания, организации, продолжительности и обязательности проведения кураторских часов в учебных группах Многопрофильного колледжа профессионального образования ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее - Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», Положением о структурном подразделении ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» Многопрофильный колледж профессионального образования, другими локальными нормативными актами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее – УдГУ) и является обязательным для исполнения всеми кураторами учебных групп Колледжа.

1.3. Кураторский час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения куратора учебной группы и обучающихся, приоритетную роль в организации которой играет педагог.

1.4. Кураторский час – это форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение

куратора со студентами группы с целью содействия формированию коллектива и развитию его членов.

1.5. Кураторский час – это форма организации педагогического процесса, при которой куратор в течение установленного времени руководит коллективной деятельностью постоянной группы обучающихся с учетом особенностей каждого из них, используя виды, средства и методы работы, создающие благоприятные условия для формирования качеств личности.

1.6. Методика организации кураторского часа складывается из трех основных направлений работы куратора учебной группы:

- определение содержания кураторского часа;
- организационное оформление;
- планирование серии кураторских часов как целенаправленного процесса.

1.7. Тематика кураторских часов составляется на основании комплексного плана воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы Колледжа и плана воспитательной работы куратора учебной группы на учебный год.

1.8. Кураторский час проходит в каждой группе не менее 1 раза в месяц. Время проведения – не менее 45 минут.

1.9. Кураторские часы носят организационный и (или) тематический характер и составляют систему кураторских часов, проведенных в учебном году.

1.10. Форму проведения кураторского часа выбирает коллектив учебной группы под руководством куратора группы.

1.11. Куратор учебной группы при подготовке и проведении кураторского часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала кураторского часа.

1.12. Отчет о проведенных мероприятиях в группе предоставляется куратором учебной группы в конце I и II семестров заместителю директора Колледжа по внеучебной деятельности и продвижению образовательных услуг.

2. Цели, задачи и функции кураторского часа

2.1. Цели и задачи кураторского часа включают:

- формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной жизни за пределами

образовательной организации;

- формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности;
- создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей;
- научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними;
- формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности обучающегося;
- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности;
- формирование группового коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности обучающихся.

2.2. Функции кураторского часа:

- просветительская функция – кураторский час позволяет создавать в коллективе единые ценностные ориентиры, мировоззренческий потенциал, традиции, на основе которых формируются и развиваются взгляды и убеждения каждого обучающегося; формировать студенческую культуру; создавать и поддерживать имидж образовательной организации.

- ориентирующая функция – формирует у обучающихся определенное отношение к объектам окружающей действительности, вырабатывает определенную иерархию материальных и духовных ценностей.

- направляющая функция – переводит разговор о жизни в область реальной практики обучающихся, воздействуя на практическую сторону жизни обучающихся, на их поведение, на выбор жизненного пути, на постановку жизненных целей и реализацию этих целей.

- формирующая функция – обеспечивает реализацию вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; вырабатывает умение вести групповой диалог, аргументировать свое мнение.

3. Формы организации и проведения кураторского часа

3.1. Существуют различные виды проведения кураторского часа:

- по видам деятельности (трудовые, спортивные, художественные);
- по времени проведения (кратковременные, продолжительные, текущие, традиционные);
- по числу участников (индивидуальные, групповые, массовые);
- по способу влияния куратора учебной группы (непосредственные и опосредованные);
- по субъекту организации (организаторами выступают куратор учебной группы или другие преподаватели, родители, деятельность на основе сотрудничества, инициатива и ее реализация принадлежит обучающимся);
- по результатам (информационный обмен, выработка общего решения, общественно значимый продукт).

3.2. Текущий кураторский час представляет собой такую форму работы со студенческой группой, в ходе которой решаются текущие или актуальные вопросы и проблемы обучающихся. Организатором и руководителем данного вида кураторского часа может быть как сам куратор, так и актив группы.

3.3. Тематический кураторский час представляет собой форму работы со студенческой группой по определенной теме (Новый год, 9 мая и т.д.).

3.4. Кураторский час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

3.5. При подготовке к кураторскому часу куратор учебной группы должен выполнить следующее:

- определение темы кураторского часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач, исходя из требований к содержанию кураторского часа;
- составление плана подготовки проведения кураторского часа;
- подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовка помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для

откровенного, непринужденного разговора;

- определение целесообразности участия в кураторском часе обучающихся и их родителей, друзей, работников образовательной организации, специалистов по обсуждаемой теме;

- определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения кураторского часа;

- выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности обучающихся.

3.6. Формы проведения кураторских часов:

- дискуссионные формы: диспут, дискуссия, конференция, круглый стол, вечер вопросов и ответов, встреча с приглашенными людьми, лекция, лекторий, аукцион;

- формы состязательного характера: конкурс, викторина, путешествие, КВН, эстафета полезных дел, смотр, парад, презентация, турнир, олимпиада;

- творческие формы: фестиваль, выставка, устный журнал, живая газета, творческий труд, представление (проектов), юморина, спектакль, концерт, ярмарка;

- игровые формы: ролевые игры, сюжетные игры, интеллектуальные, игры – катастрофы;

- формы психологического просвещения: тренинг, исследование;

- подвижные формы: веселые старты, малая олимпиада, день... (атлетики, здоровья и т.д.);

- формы работы вне образовательной организации: экскурсия, поход, выход (концерт, цирковое, театральное представление).

3.7. Куратор учебной группы имеет и ведет (заполняет) следующую документацию:

- план воспитательной работы с коллективом учебной группы на учебный год.

- отчеты о результативности воспитательной работы по семестрам.

- социальный паспорт учебной группы.

4. Оценка качества кураторского часа

4.1. Качество кураторского часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

4.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности кураторского часа

являются отзывы, эссе обучающихся, которые они пишут по окончании кураторского часа.

4.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора колледжа по внеучебной деятельности и продвижению образовательных услуг (индивидуальная технологическая карта), который должен посетить не менее 1 кураторского часа в месяц.

4.4. В конце учебного года каждый куратор учебной группы представляет в методическую копилку образовательной организации одну сценарную разработку тематического кураторского часа.

5. Заключительные положения

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими организацию образовательного процесса в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, а также в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО УдГУ.